

CALENDARIO:

20 novembre 2018

10:30-13:30 Introduzione al tema dei Big Data (Prof. Aldo Solari)

26 novembre 2018

10:30-13:30 La visualizzazione di Big Data (Ing. Matteo Fontana)

14:30-17:30 Laboratorio Tableau (Ing. Matteo Fontana)

28 novembre 2018

10:30-13:30 Trattamento dati non strutturati di tipo testuale (Dott. Roberto Boselli)

14:30-17:30 Laboratorio Rapidminer Studio (Dott. Roberto Boselli)

Ringraziamenti

Ringraziamo vivamente l'Università degli Studi di Milano-Bicocca e il suo personale per il supporto.

Contatti

Prof. Laura Terzera
Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi
Università degli Studi di Milano-Bicocca
Email: laura.terzera@unimib.it

Dott. Roberto Boselli
Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi
Università degli Studi di Milano-Bicocca
Email: roberto.boselli@unimib.it



PLS - Statistica 2018/19 - Formazione insegnanti

propone il Corso breve:

COME SOPRAVVIVERE ALL'ESPLOSIONE DEI DATI. TECNICHE E STRUMENTI PER L'ANALISI DEI BIG DATA

presso l'Università degli Studi di
Milano-Bicocca, Edificio U7

Via Bicocca degli Arcimboldi, 8, 20126 Milano MI

20, 26 e 28 Novembre 2018

Laboratorio 717

Il corso

Il corso offre una panoramica su cosa sono e come si possono usare dal punto di vista statistico-informatico i Big Data, termine con cui si indica l'esplosione della quantità e della disponibilità immediata di dati digitali.

Verranno introdotte alcune delle principali tematiche e modalità di analisi di dati di diversa natura, si affronterà come i Big Data possono essere usati per rappresentare e spiegare fenomeni di tipo economico e sociale, attraverso innovative tecniche di visualizzazione di dati statistici, e tecniche di trattamento di dati testuali.

Verranno infine discusse le insidie nascoste nei Big Data attraverso la presentazione di casi di studio per dimostrare che i Big Data possono essere fraintesi nel tentativo di rispondere a domande complesse.

Iscrizione al corso

Il corso si terrà nel laboratorio 717 dell'edificio U7, dato il numero limitato di posti si richiede l'iscrizione.

